



## Mauro Spina

**Nazionalità:** Italiana 🇮🇹 (+39) 3203741933 📞 (+39) 3927356441 **Data di nascita:** 23/10/1975

✉ **Indirizzo e-mail:** [m.spina@comune.reggio-calabria.it](mailto:m.spina@comune.reggio-calabria.it) ✉ **Indirizzo e-mail:** [maurospina75@gmail.com](mailto:maurospina75@gmail.com)

✉ **Indirizzo e-mail:** [maurospina@email.it](mailto:maurospina@email.it) ✉ **Indirizzo e-mail:** [spinamauro@pec.it](mailto:spinamauro@pec.it)

🌐 **Sito web:** <https://www.linkedin.com/in/mauro-spina-30332a4b> 🗣 **Skype:** maurospina@email.it

🗣 **Google Hangout:** maurospina75@gmail.com

📍 **Indirizzo:** VICO PRIMO VIA ZAGARI, 38, 89058 Scilla (Italia)

### PRESENTAZIONE

---

Some days just pass by and Some days are unforgettable We can't choose the reason why But we can choose what to do from the day after.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

---

#### **responsabile dell'Ufficio "SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE"**

**Comune di Reggio di Calabria** [ 12/04/2022 – Attuale ]

Città: Reggio di Calabria

Paese: Italia

- *Gestione servizi informatici e rete dati, amministrazione, gestione sistemistica e dell'infrastruttura del data center del Comune, gestione della rete interna e della rete MAN, secondo la cornice definita dal Sistema Pubblico di Connettività;*
- *gestione della continuità operativa del sistema informativo comunale garantendo la sua presenza anche in eventuali situazioni di emergenza, al fine di assicurare la continuità dei servizi che il Comune fornisce al cittadino.*

#### **Responsabile ufficio Innovazione Tecnologica, Reti Infrastrutturali, Data Center**

**Comune di Reggio di Calabria** [ 30/12/2018 – 12/04/2022 ]

Città: Reggio di Calabria

Paese: Italia

- *Gestione servizi informatici e rete dati, amministrazione, gestione sistemistica e dell'infrastruttura del data center del Comune, gestione della rete interna e della rete MAN, secondo la cornice definita dal Sistema Pubblico di Connettività;*
- *gestione della continuità operativa del sistema informativo comunale garantendo la sua presenza anche in eventuali situazioni di emergenza, al fine di assicurare la continuità dei servizi che il Comune fornisce al cittadino.*

#### **RAPM (Responsabile del Monitoraggio dell'Articolazione Programmatica)**

**Comune di Reggio di Calabria** [ 15/03/2017 – Attuale ]

Città: Reggio di Calabria

Paese: Italia

*Validare gli avanzamenti finanziari (impegni giuridicamente vincolanti, pagamenti, trasferimenti dell'attuatore, ecc.) e quelli fisici e procedurali delle operazioni di pertinenza dell'OI di riferimento.*

*Si tratta del soggetto a cui, nella struttura organizzativa, compete l'impostazione e la supervisione tecnico/operativa sul monitoraggio e l'avanzamento delle informazioni relative alle operazioni di pertinenza in termini finanziari, fisici, procedurali (capacità di spesa, rispetto della tempistica prevista, ecc.);*

### **Collaboratore Amministrativo Informatico**

**Comune di Reggio di Calabria** [ 11/2001 – Attuale ]

Indirizzo: Reggio di Calabria (Italia)

Città: Reggio di Calabria

Paese: Italia

- gestione dei servizi informatici e rete dati;
- richiesta on-line certificazioni ANAC;
- certificazioni INPS;
- richiesta documenti regolarità contributiva;
- servizi amministrativi e provveditorato acquisti;
- gestione della fatturazione elettronica;
- addetto antincendio e rischio di incendio medio;
- addetto al protocollo e alla registrazione atti;
- referente sistema informativo PON METRO;
- componente staff Open Data;
- RAPM Pon Metro.
- referente SIURP OI Città di Reggio Calabria

### **Docente di informatica**

**A.N.Te.L.** [ 2004 – 2005 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

- Corso di aggiornamento informatica di base

### **Specialista di informatica**

**Spina Mauro** [ 10/01/2001 – 14/12/2005 ]

Indirizzo: Scilla (RC) (Italia)

- Titolare firmatario
- Produzione di software pronto per l'uso, analisi, programmazione e progettazione di sistemi di elaborazione dati
- Corsi ECDL

### **Docente di informatica**

**Azimut Alta Formazione** [ 2003 – 2004 ]

Indirizzo: Reggio di Calabria (Italia)

- Corso ECM Informatica

### **Docente Informatica**

**A.N.A.P. CALABRIA** [ 2002 – 2003 ]

Indirizzo: Briatico (VV) (Italia)

- Corsi di formazione professionale

### **Docente Informatica**

**Medialine S.r.l.** [ 2000 – 2003 ]

Indirizzo: Salerno (Italia)

- Docente Informatica corsi ECDL

### **Docente Informatica**

**Fa & F Eagles s.a.s.** [ 1999 – 2001 ]

Indirizzo: Scilla (RC) (Italia)

- Docente Informatica

### **Supervisore Tecnico**

**Sirrec S.r.l.** [ 1996 – 1998 ]

Indirizzo: Scilla (RC) (Italia)

- Supervisore Tecnico;  
- Servizi d'informazione.

### **Segretario Ragioniere**

**Società di Trasporti Villa S.G. R.C** [ 1998 – 2000 ]

Indirizzo: Villa San Giovanni (RC) (Italia)

- Segretario Ragioniere

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

### **Attestato di Partecipazione al corso Fondamenti di informatica**

**Università degli Studi di Genova** [ 05/2016 – 07/2016 ]

Indirizzo: Genova (Italia)

#### COMPETENZE:

- comprendere le unità di misura digitali;
- distinguere tra codici, linguaggi e formati;
- distinguere tra codici e formati numerici, testuali e non-testuali;
- codificare il non-testo (immagini, video, audio);
- descrivere le componenti principali hardware e software di un calcolatore;

#### CONOSCENZE:

- nozioni base relative alla rappresentazione dell'informazione in forma digitale;
- codici e formati digitali di tipo numerico, testuale e non-testuale;
- nozioni base sui media digitali;
- componenti principali di un calcolatore sia dal punto di vista hardware che dal punto di vista software;
- componenti principali di un moderno sistema operativo;
- lessico fondamentale per poter affrontare corsi di programmazione.

### **Attestato di Partecipazione al corso Esempi di reti sociali nella didattica**

**Università di Parma** [ 04/2016 – 07/2016 ]

Indirizzo: Parma (Italia)

#### COMPETENZE:

- sapere cosa sono i social network e in cosa si distinguono dalla categoria più ampia dei social media;
- conoscere le principali tendenze relative all'uso dei social network in ambito educativo, didattico e per il Lifelong Learning;
- saper progettare una piccola attività didattica basata sull'uso dei social network aperti;
- conoscere le principali risorse di sviluppo professionale nei principali social network professionali e accademici;
- sapere cosa si intende per bookmarking e social bookmarking;
- conoscere alcuni esempi didattici di social bookmarking per docenti, studenti e per l'apprendimento collaborativo;

- saper riflettere su quando e come è possibile utilizzare strumenti di (social) bookmarking in un contesto didattico;
- saper progettare un utilizzo di base di uno strumento di social bookmarking nel tuo contesto didattico, sulla base di alcune buone pratiche e suggerimenti ricevuti;
- avere avuto l'opportunità di confrontarti con colleghi della tua stessa area disciplinare o di altre aree su opportunità e criticità dell'utilizzo del social bookmarking nel tuo contesto di insegnamento.

### **Attestato di Partecipazione al corso L'uso consapevole di Internet nella didattica**

**Università di Parma** [ 04/2016 – 07/2016 ]

Indirizzo: Parma (Italia)

#### COMPETENZE:

- sapere perché è importante saper cercare e valutare informazioni in rete;
- sapere che cos'è un "problema informativo in rete" e quali competenze si attivano per risolverlo;
- saper formulare un problema informativo e proporlo come attività didattica in classe;
- saper cercare informazioni in rete anche a partire da immagini;
- conoscere le tematiche relative al diritto d'autore e materiali per la didattica enucleando le criticità che impattano sulla creazione dei materiali e loro distribuzione entro corsi erogati su piattaforme e-learning;
- capire come evitare violazioni nell'erogazione dei servizi di rete connessi alla didattica e individuare le soluzioni adeguate per il rispetto del copyright in ambito digitale.

### **Attestato di Partecipazione al corso Metodologie e pratiche di digital augmented education**

**Università degli Studi di Milano-Bicocca** [ 06/2016 – 07/2016 ]

Indirizzo: Milano (Italia)

#### COMPETENZE:

- la conoscenza della storia della didattica digitale e delle sue trasformazioni fino ad oggi;
- la conoscenza e la capacità di utilizzare i concetti chiave dell'e-learning;
- la conoscenza e la capacità di utilizzare i concetti chiave della didattica aumentata digitalmente.

### **Attestato di Partecipazione al corso Alcuni approcci didattici**

[ 05/2016 – 06/2016 ]

#### Competenze:

- Capire cos'è il GBL e cosa sono i SG
- Saper analizzare e valutare un gioco per un suo corretto uso nelle attività didattiche
- Creare un'attività con l'ausilio dei giochi
- sapere cosa si intende per Flipped Learning (o Flipped Classroom, o classe capovolta)
- conoscere alcuni esempi didattici di Flipped Learning
- conoscere quali sono gli strumenti e le risorse didattiche utili per progettare un corso capovolto
- saper riflettere su quali sono i requisiti dei materiali didattici che si costruiscono per un corso flipped
- progettare un corso capovolto
- progettare dei materiali didattici capovolti.

### **Attestato di Partecipazione al corso Esempi di strumenti didattici**

**Università di Parma** [ 05/2016 – 06/2016 ]

Indirizzo: Parma (Italia)

#### COMPETENZE:

- mettere nella propria cassetta degli attrezzi strumenti di visualizzazione che ti aiuteranno a vederci più chiaro quanto più oscuri si fanno i problemi: mappe mentali, grafici, flow chart, swot;
- utilizzare alcuni software e servizi online per creare materiali audio e video;
- utilizzare alcuni software e servizi online per manipolare materiali audio e video già esistenti;
- utilizzare in modo creativo e produttivo materiali audio e video in ambito didattico.

## **Attestato di Partecipazione al corso Nativi Digitali, una nuova modalità di apprendimento** **Università degli Studi di Milano-Bicocca** [ 05/2016 – 06/2016 ]

Indirizzo: Milano

### COMPETENZE:

- capacità di gestire in classe le principali metodologie di base, della didattica aumentata dalle tecnologie;
- conoscenza e la capacità di gestire i nuovi stili di apprendimento multimediali dei nativi digitali;
- capacità di allestire i nuovi spazi per l'apprendimento aumentato dalla tecnologia, in termini di connettività, devices digitali e disposizione logistica degli spazi medesimi.

## **Attestato di Partecipazione al corso I Media Audiovisivi: scenari convergenti** **Università di Ferrara** [ 05/2016 – 06/2016 ]

Indirizzo: Ferrara (Italia)

### Competenze

- conoscere le caratteristiche comunicative base di cinema, televisione e video;
- conoscere il sistema audiovisivo contemporaneo;
- conoscere i paradigmi comunicativi del web;
- conoscere i principi comunicativi dell'audiovisivo online;
- conoscere le potenzialità comunicative di YouTube;
- conoscere i paradigmi comunicativi delle web series e dei web doc.

## **Attestato di Partecipazione al corso Internet e il mondo delle reti** **Università degli Studi di Genova** [ 05/2016 – 06/2016 ]

Indirizzo: Genova (Italia)

### Conoscenze

- Principi su struttura e funzionamento di Internet
- Concetti chiave relativi alla traduzione dei nomi logici in indirizzi IP
- Protocolli alla base del Web e della posta elettronica
- Nuovi sviluppi delle reti: cloud computing e Internet of Things
- Specifiche HTML5 (tag e attributi, immagini e oggetti multimediali, form web, elementi semantici)
- Specifiche CSS3 (formattazione del testo, gestione degli sfondi, trasformazioni, box-model, layout, responsive web design)
- Principi della sicurezza informatica - Vulnerabilità e difese nella sicurezza informatica
- Modello STRIDE

### Competenze

- Riconoscere tipologie di reti diverse e identificare i componenti necessari al loro funzionamento
- Comprendere le modalità di funzionamento dei servizi basati sul modello client/server
- Creare/modificare di pagine in formato HTML5
- Gestire il layout tramite CSS3
- Utilizzare specifiche di stile, trasformazioni, box-model
- Valutare il rischio informatico
- Adottare misure preventive

## **Attestato di Partecipazione al corso Dal dato all'informazione** **Università di Ferrara** [ 05/2016 – 06/2016 ]

Indirizzo: Ferrara (Italia)

### Competenze

- comprensione e utilizzo dei linguaggi e lemmi dell'informatica;
- semplici processi di problem solving.

## **Attestato Formazione Aiuti di Stato** **Dipartimento per le politiche** [ 16/05/2016 – 29/06/2016 ]

L'**obiettivo del corso** formativo è quello di favorire una comprensione di massima del processo di modernizzazione delle regole per il controllo degli aiuti, entrato in vigore nel 2014. Ciò al fine, anche, di consentire alle Amministrazioni il rafforzamento, nell'ambito delle proprie articolazioni e strutture gestionali, di una diffusa consapevolezza nell'allocazione delle risorse pubbliche, nonché di una conoscenza primaria nell'utilizzo conforme degli aiuti da parte delle imprese beneficiarie, evitando effetti distorsivi della concorrenza. Per la realizzazione di tale ambiziosa iniziativa, il Dipartimento per le politiche europee si avvale della collaborazione di Formez PA.

## **EDCL**

**Medialine srl** [ 2002 – 2003 ]

Indirizzo: Salerno (Italia)

- concetti base della tecnologia dell'informazione;
- uso del computer e gestione dei file;
- elaborazione di testi;
- foglio elettronico;
- database;
- strumenti di presentazione,
- reti informatiche.

## **Esperto di marketing turistico**

**Regione Calabria P.O.M. 970033/I/1** [ 1999 – 2001 ]

Indirizzo: Scilla (RC) (Italia)

- Analisi del Mercato Turistico;
- Pianificazione Marketing e Promozione Turistica;
- conoscenza approfondita dell'impresa turistica e del suo mercato;
- attitudine alla ricerca, all'analisi e all'elaborazione dei risultati raggiunti.

## **Esperto di Management e Marketing**

**Università degli studi di Messina** [ 1998 – 1999 ]

Indirizzo: Messina (Italia)

- Management e Marketing

## **Ragioniere Programmatore**

**Istituto Tecnico Commerciale per Ragionieri Programmatori "Leonida Repaci"** [ 1988 – 1994 ]

Indirizzo: Villa San Giovanni (Italia)

*Ragioneria Informatica*

## **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

### **inglese**

**ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1**

**PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2**

### **spagnolo**

**ASCOLTO A2 LETTURA A2 SCRITTURA A2**

**PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2**

### **francese**

**ASCOLTO B1 LETTURA B2 SCRITTURA B1**

**PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1**

## COMPETENZE DIGITALI

---

### Le mie competenze digitali

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Posta elettronica / Gestione autonoma della posta e-mail / Social Network / Windows / Android / Elaborazione delle informazioni / Utilizzo del browser / Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office / Risoluzione dei problemi / Mozilla Firefox / Sistemi Operativi Windows 9XNT2000XPVistaSeven8Windows 10 Android / Configurazioni reti Wireless / InternetExplorer / configurazione pc / Gmail / Ottima conoscenza della Suite Office (Word Excel Power Point) / GoogleChrome / Google / Skype / Instagram / Gestione PDF / Utilizzo di Social Network (Instagram Facebook Pinterest TikTok Snapchat) / Editing foto e video

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

---

### Competenze organizzative

*Capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisita tramite le diverse esperienze professionali sopra elencate nelle quali mi è sempre stato richiesto di gestire autonomamente le diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati. Capacità di lavorare in situazioni di stress acquisita grazie alla gestione di relazioni con il pubblico nelle diverse esperienze lavorative in cui la puntualità nella gestione e nel rispetto delle diverse scadenze era un requisito minimo*

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

---

### Competenze comunicative e interpersonali.

*Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate sia in ambito universitario in occasione di progetti di gruppo e lezioni private, sia lavorativo sviluppate nelle varie esperienze*

## COMPETENZE PROFESSIONALI

---

### Competenze professionali

*Ottima conoscenza dei principali sistemi operativi MS-Dos, Linux, Unix, Windows 3.xx 95/98/Me/XP/Vista/Seven,8.1,10 Windows Nt/2000/2003/2008, pacchetto applicativi: Office 97/2000/XP (Word - Excel - Powerpoint - Access - Internet Explorer - Outlook - Publisher), Lotus SmatSuite, Linguaggi di programmazione: Assembler, Turbo Pascal, Cobol, Visual Basic, C++, Visual C, Delphi, Java, HTML, Ottima Conoscenza dei sistemi di cablatura e di assemblaggio Ottima capacità di navigare in Internet. Ottima conoscenza di Adobe Photoshop e di Macromedia Dreamweaver e dei principali software di computer grafica ho acquisito anche competenza nel campo dei progetti di e-government per la pubblica amministrazione*

## ALTRE COMPETENZE

---

### Altre competenze

Addetto Antincendio: formazione addetto antincendio rischio medio

## CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

---

### Capacità e Competenze Artistiche

*Buona conoscenza teorica e pratica della musica maturata frequentando il complesso bandistico di Scilla*

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

---

### Altre Capacità e Competenze

Interessi & Hobbies: Arte, Informatica, Design, Musica, Cinema., Letteratura

Sports: Calcio, Ciclismo, Nuoto, Basket

## TRATTAMENTO DATI

---

### Trattamento Dati

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196 del 30 giugno 2003.

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*